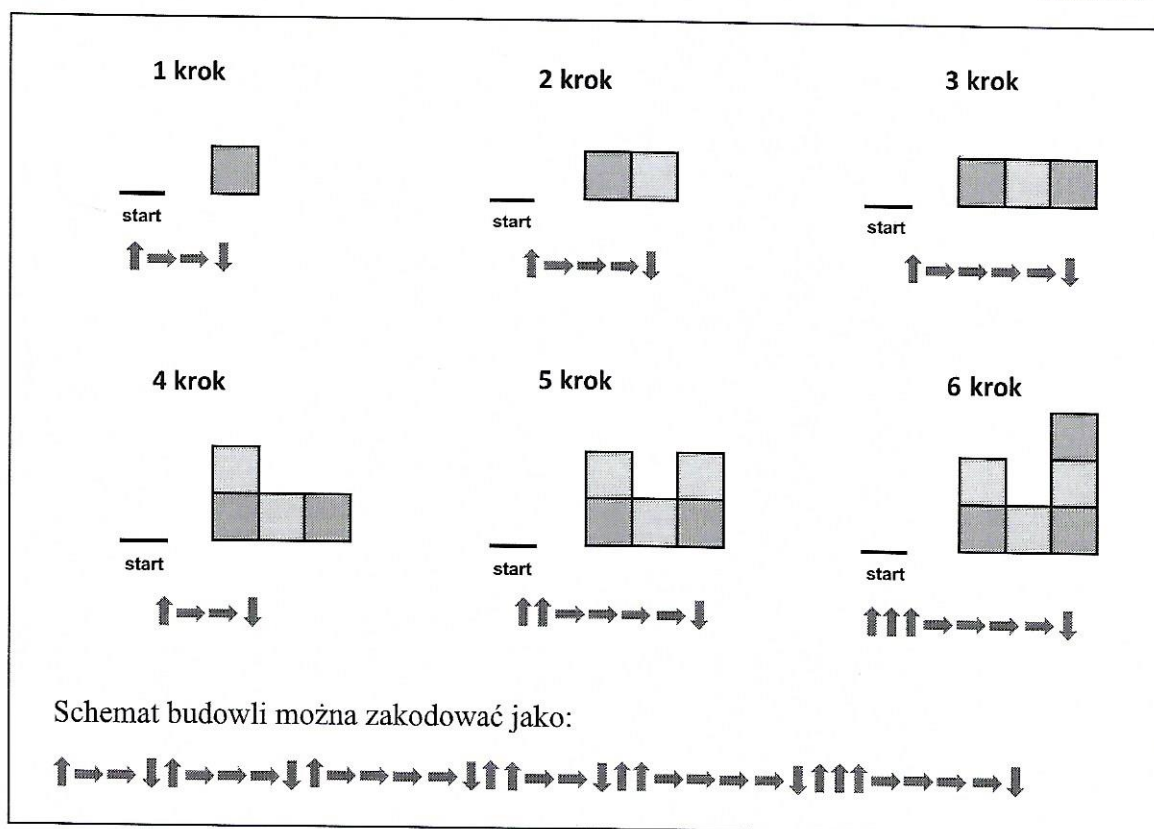


**Ćwiczenie 3.** Na poniższym schemacie przedstawiono sposób kodowania czynności potrzebnych do ułożenia budowli (rysunek obok) złożonej z sześciu klocków.



Na podstawie schematu odpowiedz na pytania:

a) Co oznacza każda ze strzałek?

---

b) Dlaczego kod budowli można utworzyć z połączenia kodów kolejnych kroków jego budowy?

---

**Ćwiczenie 4.** Zbuduj budowlę i zakoduj schemat jej budowy. Wymień się kartami pracy z kolegą lub koleżanką i ułóż budowlę na podstawie zapisanego na niej kodu.

---



---

**Ćwiczenie 5.** Zaproponuj własną metodę szyfrowania i opisz jej zasady.

---

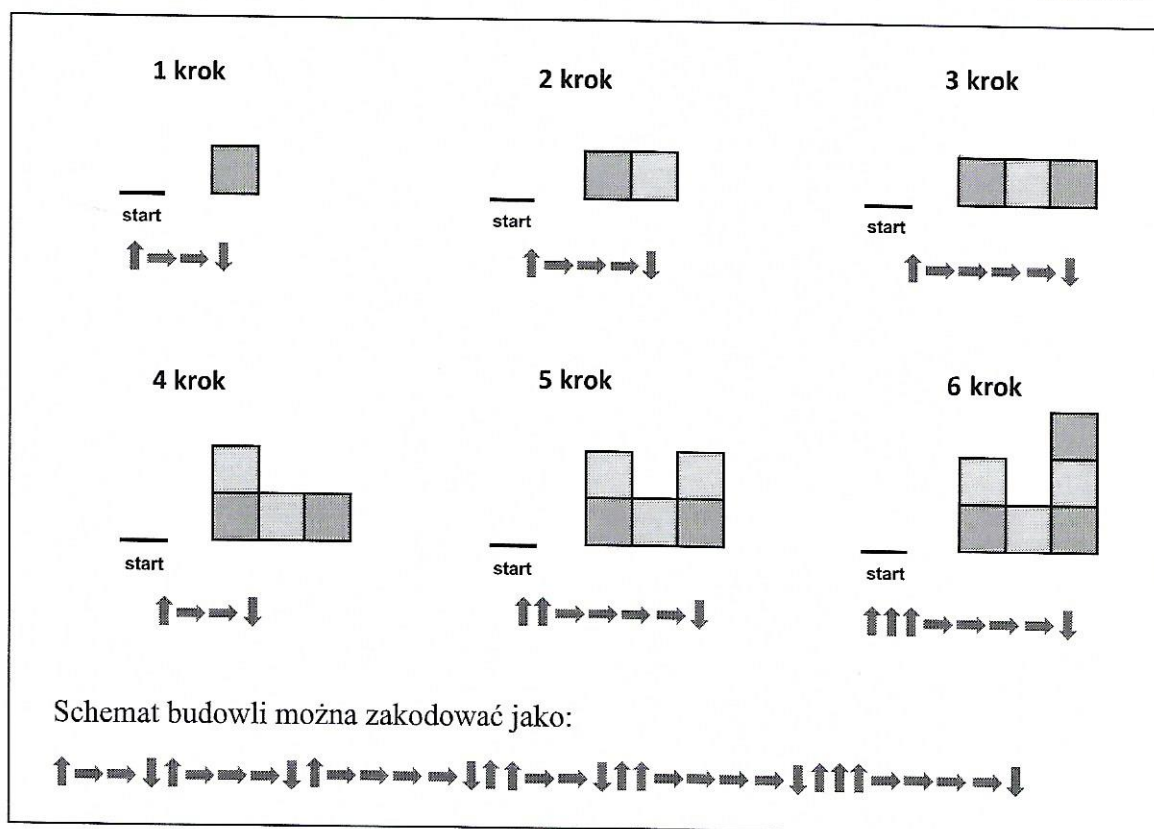
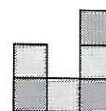


---



---

**Ćwiczenie 3.** Na poniższym schemacie przedstawiono sposób kodowania czynności potrzebnych do ułożenia budowli (rysunek obok) złożonej z sześciu klocków.



Na podstawie schematu odpowiedz na pytania:

a) Co oznacza każda ze strzałek?

b) Dlaczego kod budowli można utworzyć z połączenia kodów kolejnych kroków jego budowy?

**Ćwiczenie 4.** Zbuduj budowlę i zakoduj schemat jej budowy. Wymień się kartami pracy z kolegą lub koleżanką i ułóż budowlę na podstawie zapisanego na niej kodu.

**Ćwiczenie 5.** Zaproponuj własną metodę szyfrowania i opisz jej zasady.