

Scenariusz zajęć czytelniczych z elementami j.angielskiego na podstawie książki „Gruffalo” Julii Donaldson. Zajęcia przeprowadzone w klasach 1-3 SP.

Nauczyciel prowadzący: Beata Kalinka

Temat: Gruffalo czy mała mysz? The Gruffalo or little mouse?

Cele zajęć:

- promocja czytelnictwa
- rozwijanie umiejętności językowych
- rozwijanie szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie uczniów. Czynności organizacyjne. Przedstawienie tematu zajęć i celów.
2. Dzieci siedzą przy stole, na którym są umieszczone papierowe ślady zwierząt, każdy ślad prowadzi do innego papierowego talerzyka. Pod talerzykiem jest ukryte zdjęcie lub figurka zwierzęcia występującego w opowiadaniu, które zaraz wysłuchają.
3. Po odgadnięci przez dzieci jaki zwierzak zostawił ten ślad odkrywamy talerzyk. Ukazuje się zwierzak. Dzieci głośno mówią nazwę polską odkrytego zwierzaka a ja pytam jak ten zwierzak nazywa się po angielsku. Pokazuje napis w j. angielskim. Odkrywamy następny talerzyk. Po odkryciu wszystkich talerzyków dzieci umieszczają przy odpowiednim talerzyku nazwę angielską zwierzaka.
4. Czytam dzieciom opowiadanie Julii Donaldson pod tytułem „Gruffalo”. Wspólne czytanie tekstu, który się powtarza w książce.
5. Krótka pogadanka o zaletach małej myszki. Przypomnienie angielskich nazw zwierząt.
6. Na podsumowanie zajęć zabawa na tablicy multimedialnej z odgadywaniem nazw angielskich zwierząt z aplikacją wordwall pod adresem <https://wordwall.net/pl/resource/21796275/the-gruffalo-quiz>

Scenariusz zajęć czytelniczych z elementami j.angielskiego na podstawie drugiej części książki o Gruffalo pod tytułem „Dziecko Gruffalo” Julii Donaldson. Zajęcia przeprowadzone w klasach 1-3 SP.

Nauczyciel prowadzący Beata Kalinka

Temat: Siła czy spryt? Co wygra?

Cele zajęć:

- popularyzacja literatury
- rozwijanie umiejętności językowych
- Rozwijanie szacunku dla wiedzy i poznawanie świata

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie dzieci. Czynności organizacyjne. Przedstawienie przebiegu zajęć.
2. Proszę dzieci by przypominały mi przygody małej myszki z pierwszej części opowiadania o Gruffalo.
3. Dzieci wymieniają angielskie nazwy zwierząt występujących w opowiadaniu. Zabawa na tablicy multimedialnej w aplikacji wordwall pod adresem: <https://wordwall.net/pl/resource/21796275/the-gruffalo-quiz>
4. Czytam opowiadanie pod tytułem „Dziecko Gruffalo”. Tekst, który się powtarza dzieci głośno recytują.
5. Krótka rozmowa o przygodach córki Gruffalo.
6. Dzieci słuchają piosenki w j. angielskim o częściach ciała Gruffala. Piosenka dostępna na stronie internetowej pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=mSc4TQshebk> . Dzieci wymieniają angielskie nazwy części ciała jakie usłyszeli. Razem powtarzamy usłyszane słowa.
7. Dzieci przyklejają samoprzylepne karteczki na których napisałam angielskie nazwy części ciała na wybrane dziecko, które naśladuje Gruffala.
8. Podsumowanie zabawa z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, na której dzieci wykonują zadanie z aplikacji wordwall ze strony <https://wordwall.net/pl/resource/28207349/gruffalo-body-parts> na której muszą dopasować angielskie nazwy części ciała do obrazków.