

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Wstęp:

Szkoła Podstawowa nr 60 w Gdańsku zobowiązuje się zapewnić dostępność strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony: <https://sp60.edu.gdansk.pl/pl>

Data publikacji strony internetowej: 01.02.2019

Data ostatniej dużej aktualizacji: 01.02.2019.

Deklaracja została poddana przeglądowi i aktualizacji 01.03.2024

Status pod względem zgodności z Ustawą:

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

Wymagania, które nie zostały spełnione:

- nie wszystkie filmy posiadają napisy dla osób głuchych (część z nich została opublikowana przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej)
- alternatywa w postaci tekstu (nie wszystkie pliki graficzne posiadają alternatywny tekst)
- dokumenty w PDF nie są dokumentami edytowalnymi

Informacje dodatkowe:

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki oraz klawisza Tab do poruszania się pomiędzy elementami strony.

Data sporządzenia deklaracji:

Deklarację sporządzono dnia 28-03-2020 r.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez pracownika szkoły.

Kontakt i informacje zwrotne:

Osoba do kontaktu w sprawie dostępności: Beata Wołkanowska

e-mail: b.wolkanowska@sp60.edu.gdansk.pl

lub poprzez kontakt z sekretariatem szkoły: sekretariat@sp60.edu.gdansk.pl

telefon: 58 557 16 26

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Procedura wnioskowo-skargowa

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich: www.rpo.gov.pl

Dostępność architektoniczna

1. Wejście główne do szkoły znajduje się od strony ulicy Chłopskiej, prowadzą do niego schody oraz podjazd dla osób z niepełnosprawnością. Obok wejścia głównego znajduje się również wejście prowadzące schodami na poziom -1. Nad wejściami nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące.
2. Pomieszczenie osób dyżurujących znajduje się po prawej stronie przy wejściu głównym od ul. Chłopskiej.

3. Dla osób z niepełnosprawnością ruchową, w tym poruszających się na wózkach dostępne są korytarze i pomieszczenia na parterze (sekretariat, gabinet dyrektora i wicedyrektora, toaleta, biblioteka i czytelnia, sala gimnastyczna), wysokim parterze (sale lekcyjne, świetlica i stołówka) oraz na poziomie -1 (sala rekreacyjna). Do pomieszczeń na wysokim parterze oraz poziomie -1 prowadzą schody. Osoby z niepełnosprawnością mogą mieć do nich dostęp ze względu na windę znajdującą się przy schodach prowadzących na wysoki parter oraz podjazd - przy świetlicy.
4. Wyjścia na taras i boisko szkolne prowadzi przez schody. Zajście z tarasu na boisko szkolne wyposażone jest w podjazd z poręczami dla osób z niepełnosprawnością.
5. W budynku na każdym poziomie znajduje się toaleta dla osób z niepełnosprawnością (parter, 1 i 2 piętro).
6. Przed budynkiem od strony ulicy Chłopskiej wyznaczono 2 miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnością.
7. Do szkoły może wejść osoba z psem asystującym i psem przewodnikiem.
8. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących. Nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.